

Согласовано и рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол № 5 от 31.03 2025 г.
Председатель Управляющего совета
Мужков Т. А. Жукова

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Звездочка»
города Гурьевска»
Бедарева О. С. Бедарева



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №3 «Звездочка» города Гурьевска»
2024 год

Гурьевск, 2025

Оглавление

1.1. Общие характеристики ДОО	3
1.2. Организация образовательной деятельности	6
Мониторинг освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» образовательных программ дошкольного образования на начало 2024уч. год.....	51
1.3. Организация здоровьесберегающей деятельности	51
1.4. Структура управления.....	56
1.5. Кадровое обеспечение.....	56
1.6. Социальное партнерство.....	76
1.7. Предметно–пространственная развивающая среда и материально–техническая база	86
1.8. Финансовые ресурсы ДОО и их использование	88
1.9. Проблемы, планы и перспективы развития:	89
Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3«Звездочка» города Гурьевска»,	91
подлежащей самообследованию 2024г	91
1.....	91
2.....	93

1. Аналитическая часть

1.1. Общие характеристики ДОО

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Звездочка» города Гурьевска»
Год основания	1969
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Виды деятельности	Осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД): Основной вид деятельности 85.11 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
Юридический адрес	652785, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный округ, г.Гурьевск, ул. Кирова,37
Телефон	8-384-63-5-40-67
E-mail	MDOU.det.cad3@yandex.ru
Сайт	https://zvezda3.kuz-edu.ru
Режим работы ДОО	5-дневная рабочая неделя, календарное время посещения – круглогодично; начало работы - 7.00, окончание работы - 19.00. В предпраздничные дни окончание работы - 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – нерабочие (выходные).
Заведующий	Ровенских Наталья Васильевна образование: высшее Педагогический стаж-27 лет, в должности заведующего -16 лет Почетный работник общего образования Российской Федерации
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Жукова Татьяна Александровна образование: высшее
Устав	Утвержден решением учредителя от 17.06.2020г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	12.12.2016г., № 16576
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	18.12.2018г., № ЛО-42-01-005666
Учредитель	муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ. Функции и полномочия в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа Адрес учредителя: 652780, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный округ, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98.
Формы государственно общественного управления	Управляющий совет ДОО
Формы коллегиального управления	Общее собрание работников Педагогический совет Родительский комитет
Количество групп: 7 в том числе:	
<i>Подготовительная</i>	1
<i>Старшая</i>	1
<i>Средняя</i>	2
<i>2Младшая</i>	1
<i>1 младшая</i>	2
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85
<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	85
<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63
Численность воспитанников по группам:	85
<i>1младшая А</i>	8
<i>1младшая Б</i>	10
<i>2младшая группа</i>	19
<i>средняя группа</i>	20
<i>Старшая группа</i>	15
<i>подготовительная группа</i>	13
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	
<i>Воспитанники/ педагоги</i>	85/21
<i>Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал</i>	85/38
Количество детей, зарегистрированных в Журнале будущих воспитанников 2024	
	69

Охват детей: воспитанники от 1года до 3 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	100 %
Охват детей: воспитанники от 3 лет до 8 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	100 %

Охват детей: воспитанники от 1 года до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды-100%	100 %
--	-------

1.2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования (ООПДО), разработанной и утвержденной ДОО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации результатам освоения ООП ДО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДО направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства

(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре ООПДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Организация коррекционной помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в учреждении работает ППк, основной целью которого является выявление отклонений в развитии дошкольников и своевременная помощь в коррекции речевых нарушений, создание условий для коррекционной работы с детьми. Проводится психолого – педагогическое обследование, и сопровождение детей, на которых составляются подробные карты их развития.

Педагогами родителям даются рекомендации по сопровождению дошкольников, проводится консультирование, тренинги, беседы, работа по запросам, оформляются папки–передвижки, информационные листы.

Система работы по коррекции речевых нарушений строится согласно программным рекомендациям Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР», а также «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Каше Г.А., Филичевой Т.Б.

Коррекционная работа прослеживается во всех направлениях педагогической работы с детьми. Тесное взаимодействие с воспитателями, музыкальным руководителем, учителями-логопедами выступает как комплексная технология поддержки и помощи ребенку.

Система взаимодействия со специалистами ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» отделение Гурьевского муниципального округа, включающая обмен опытом, способствовала определению единых требований к ведению документации уровню психического развития детей на определенных возрастных этапах, отработке индивидуального маршрута развития каждого ребенка.

В ДОО создаются условия для благоприятного, положительного психоэмоционального климата, комфортного пребывания воспитанников, родителей. Обеспечено комплексное социально–психологическое сопровождение совместно с психологом и ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» отделение Гурьевского муниципального округа, ведутся консультации для родителей, индивидуальная и групповая психодиагностическая и коррекционная работа, плодотворно функционирует ППк ДОО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Содержание образовательной деятельности построено на комплексно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность реализуется через систему комплексных, музыкальных и физкультурных занятий. В рамках каждого комплексного занятия определены различные виды детской деятельности, отражающие интеграцию образовательных областей в том или ином (необходимом для конкретного случая) сочетании. В целом комплекс представленных занятий охватывает содержание всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно- образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет- не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывно-образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Продолжительность учебного года: с 01.09.2023г. – по 31.05.2024г.

В каникулярный период организованная образовательная деятельность не проводится, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Уровень освоения воспитанниками ООПДО: 89.5%.

Достижения воспитанников: в учреждении созданы условия для развития творческих способностей воспитанников. Воспитанники детского сада активно участвуют и являются победителями конкурсных мероприятий различной направленности: всероссийские и международные дистанционные конкурсы и олимпиады.

**Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка»
в конкурсах различного уровня в 2024г.**

№ п / п	ФИ воспитанник а, возраст	Наименование	Место проведения	Наименован ие работы, номинация (если указано)	Результат (какой выдан документ)	Руковод ители работы
Международные конкурсы						
1	Кочерга Виктория 6 лет	Международн ый	Всероссий ский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Междунаро дный образовател ьный портал Маам	«Веселый подсолнух »	Диплом 1 место
2	Студия «Лучики»	Международн ый	Междунаро дный фестиваль искусства и творчества «Звездопад »	Творческая лаборатори я «Белый кот»	«Гусарски й танец» номинаци я: эстрадный танец	Лауреат 1 степени
3	Студия «Лучики»	Международн ый	Междунаро дный творческий фестиваль- конкурс «Призвани е»	Междунаро дный арт- центр «Наследие»	«Гусарски й танец» номинаци я: эстрадный танец	Лауреат 1 степени
4	Студия «Лучики»	Международн ый	Всероссий ский открытый фестиваль искусства творчества «Горизонт ы»	Междунаро дный арт- центр «Наследие»	«Гусарски й танец» номинаци я: эстрадный танец	Лауреат 1 степени

5	Харь Андрей 5 лет	Международный	IV Международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса»	Центр развития творчества «Ренессанс»	«Декоративно-прикладное творчество» Поделка «Ракета будущего»	Диплом Лауреата 2 степени
6	Гайтанов Степан, 2 года	Международный	Мир – Олимпиад Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая»		«Тетушка – Луковка»	Диплом 1 место
7	Масаева Вероника	Международный	Интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/опубликованное	«Овощи и фрукты»	Диплом Победитель (I место)
8	Борисова Анна	Международный	Интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/опубликованное	По сказке: «Лисичка-сестричка и Серый волк»	Диплом Победитель (I место)
Всероссийский уровень						

1	2 младшая группа «Солнышко»	Всероссийский	Творческий конкурс поделок из пластилина для дошкольников «Пластилиновый мир»	Г. Москва	Название: «Чудо – дерево»	Диплом 1 степени
2	Трикоз Екатерина 3 года	Всероссийский	Творческий конкурс «Весеннее настроение»	Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Созвездие»		Диплом 1 степени
3	Группа среднего возраста «Солнышко»	Всероссийский	Творческий конкурс по декоративно – прикладному искусству «Страна мастеров»	г. Москва		Сертификат 3 место
4	Лёвкин Михаил 4 года	Всероссийский «Мир олимпиад»	Творческий конкурс «Осенние краски»	г. Москва	Поделка из бросового материала «Дневной дозор»	Диплом 1 место
5	Сухоруков Роман 6 лет	Всероссийский	Всероссийская познавательная викторина «Папы разные нужны»	Парад талантов России	Викторина	Диплом 2 степени

6	Полушкина Екатерина 6 лет	Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Викторина	Диплом 1 степени
7	Ходжиев Ибрагим 7 лет	Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	викторина «Планеты солнечной системы »	Диплом 1 место
8	Слобцова Кира 6 лет	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение »	Образовательный форум «Созвездие »		Диплом 1 степени
9	Слобцова Кира 6 лет	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый празднику Воскресения Христового «Пасха» « Краски .пасхального дня».	Центр развития творческой инициативы «Парта»	Номинация «Пасхальная открытка» Работа « Пасхальное яйцо »	Диплом 2 степени
10	Стаценко Артём 7 лет	Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	викторина «Зналок сказок А.С Пушкина »	Диплом 2 место
11	Старцева Дарина 7 лет	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс « Весеннее настроение »	Образовательный форум «Созвездие »		Диплом 1 степени

1 2	Старцева Дарина 7 лет	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый празднику Воскресения Христова «Пасха» «Краски .пасхального дня».	Центр развития творческой инициативы «Парта»	Номинация «Пасхальные поделки» Работа «Пасхальный дар»	Диплом 2 степени
1 3	Гребнев Александр	Всероссийский	«Воспитатели России: речевое развитие детей»	Институт Воспитателей и России, г. Москва		Диплом чемпиона
1 4	Сабельников а Татьяна	Всероссийский	Всероссийская викторина «Герои детских песен»	Научно-образовательный центр «эрудит»		Диплом за 1 место
1 5	Денисов Богдан	Всероссийский	Конкурс чтецов «Златоуста и Россия»	Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна» «кузбасс-конкурс»	Васильев С. «Русь»	Лауреат 2 степени

1 6	Попова София 4 года	Всероссийский	Творческ й конкурс «Зимняя сказка»	г. Москва	Поделка из бросового материала	Диплом 2 место
1 7	Сикачева Виктория 5 лет	Всероссийский	Всероссий ский конкурс новогодни х елок и елочных игрушек «Яркая елка»	Всероссийс кий патриотичес кий центр «Большая Перемена»	«Волшебн ые колокольч ики» в номинаци и «Поделка»	Лауреат 1 степени
1 8	Гребнев Иван 5 лет	Всероссийский	Всероссий ский дистанцио нный конкурс рисунков и фотографи й «Весеннее настроение »	Фонд реализации программ и проектов, направленн ых на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям»	«Весеннее настроени е»	Диплом 1 степени
1 9	Кочерга Виктория 5 лет	Всероссийский	Всероссий ский творческий конкурс «День Победы»	Междунаро дный образовател ьный портал Маам	«Спасибо дедам за Победу»	Диплом 1 место
2 0	Губинская Таисия 6 лет	Всероссийский	Всероссий ский дистанцио нный конкурс фотографи й	Фонд «Подари добро детям»	«Улыбки счастья в объективе »	Диплом 1 степени

2 1	Левкин Кирилл 6 лет	Всероссийский	Олимпиада	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	«Игры в числа»	Лауреат 1 степени
2 2	Герасименко Полина 5 лет	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	«Осень в лесу» в номинации и «Поделка из природного материала»	Диплом 1 степени
2 3	Сабельников а Татьяна 6 лет	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	«Грибная пора»	Лауреат 1 место
2 4	Башарина Мария 6 лет	Всероссийский	Всероссийский конкурс - олимпиада	Всероссийский сайт издания «Портал педагога»	«Математика для дошкольников»	Диплом 1 место
2 5	Герасименко Полина 5 лет	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследований	МЭИ национальный исследовательский институт	В номинации и «Рисунок и плакат»	Диплом участника

			ельских работ учащихся «вместе рачае»			
2 6	Сухоруков Роман, 7 лет	Всероссийский	«Весеннее настроение »	http://ssozv.ru/		Диплом I степени
2 7	Пустовалова Дарина, 6 лет	Всероссийский	Викторина «Время знаний» «Наши бравые ребята»	Всероссийс кое СМИ «Время знаний»		Диплом 1 место
2 8	Чарьев Савелий 3 года	Всероссийский	Всероссий ский конкурс детско- юношеског о творчества, посвященн ого Дню народного единства «Будущее России- в единстве»	Сайт «Большая перемена»	Номинаци я «Фотогра фия	Диплом 1 степени
2 9	Гребнев Александр ,6 лет	Всероссийский	Всероссий ский дистанцио нный конкурс рисунков «Весеннее настроение »	Фонд реализации программ и проектов, направленн ых на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари	Рисунок	Грамота Лауреат а 1 степени

				добро детям» г.Саратов		
3 0	Евдокимова Мария, 2 года	Всероссийский	Мир – Олимпиад Всероссий ский творческий конкурс поделок «Новогодн ее настроение »		Новогодн я композици я «Умчи меня Олень!»	Диплом 1 место
3 1	Полушкина Екатерина	Всероссийский	Викторина «Зимушка- зима»	Всероссийс кое СМИ «Время знаний»		Диплом Победит ель III место
3 2	Полушкина Екатерина	Всероссийский	Конкурс «Зимняя фантазия»	ПЛАНЕТА ПЕДАГОГ ОВ planeta- r.space	«С Рождество м!»	Диплом За III Место
3 3	Евдокимова Александра	Всероссийский Международн ый	Всероссий ский конкурс совместног о творчества и методическ их разработок	Образовате льный портал СОЗВЕЗДИ Е	«Нескучн ые каникулы»	Диплом I степени
3 4	Михалёва Анастасия Андреевна	Всероссийский	Всероссий ская викторина по пожарной безопаснос ти	Портал талантов России	«Огонь – друг, огонь – враг!»	Диплом I место

3 5	Конышев Богдан Иванович	Всероссийский	Всероссий ская познавател ьная викторина	Портал талантов России	«Что такое осень?»	Диплом 2 место
3 6	Глушкова Василиса Владимиров на	Всероссийский	Региональн ый этап Всероссий ского конкурса творческих , проектных и исследоват ельских работ учащихся «#ВМЕСТ ЕЯРЧЕ»	«Националь ный исследовате льский университет «МЭИ»»	Номинаци я: «Рисунок и плакат» «Давай, энергосбе регай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Диплом участни ка
3 7	Евдокимова Мария	Всероссийский	Всероссий ский конкурс «Милая мама»	Образовате льный портал №1 для педагогов и воспитателе й «Планета Педагогов»	«Мамино сердечко»	Диплом I место
3 8	Панов Руслан	Всероссийский	«Давай- энергосбер егай»	Национальн ый исследовате льский университет	Свети ярче	Диплом
3 9	Денисов Богдан 6 лет	Всероссийский	Всероссий ская олимпиада «Белый мишка»		Олимпиад а для дошкольн иков по окружающ ему миру	Диплом Призёр 1 степени

4 0	Сикачѳв Никита 7 лет	Всероссийский	Всероссий ский творческий конкурс « Весеннее настроение »	Образовате льный форум «Созвездие »		Диплом 1 степени
4 1	Лѳвкин Илья 6 лет	Всероссийский	Всероссий ская интеллекту альная викторина « Знатоки зимних видов спорта»	Парад талантов России	викторина	Диплом 1 место
4 2	Слобцова Кира 6 лет	Всероссийский	Всероссий ская викторина « Время знаний»	Всероссийс кое СМИ «Время знаний»	викторина «Весенняя капель»	Диплом 1 место
4 3	Стаценко Артѳм 7 лет	Всероссийский	Всероссий ская викторина « Время знаний»	Всероссийс кое СМИ «Время знаний»	викторина «Человек и космос »	Диплом 1 место
4 4	Сикачѳв Никита 7 лет	Всероссийский	Всероссий ский творческий конкурс, посвящѳнный празднику Воскресен ия Христова «Пасха» « Краски .пасхально го дня».	Центр развития творческой инициативы «Парта»	Номинаци я «Пасхальн ые поделки» Работа « Пасхальна я корзинка»	Диплом 2 степени

4 5	Голушкова Василиса 6 лет	Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	викторина «Зналок сказок А.С Пушкина »	Диплом 1 место
4 6	Лёвкин Кирилл 6 лет	Всероссийский	Всероссийская викторина «Летнее настроение »	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Викторина	Диплом Победитель 1 место
4 7	Гребнев Александр 6 лет	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по декоративн о- прикладно му искусству «Страна мастеров»	Центр развития творческой инициативы «Парта»	«Полёт на воздушно м шаре » Номинация : квиллинг	Диплом 1 степени
4 8	Лёвкин Кирилл 6 лет	Всероссийский	Всероссийская литературная викторина «Зналок сказок В Сутеева»	«Парад тантов России»	Викторина	Диплом 2 место
4 9	Гребнев Иван 6 лет	Всероссийский	Всероссийская викторина «Осенний эрудит» для дошкольников	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Викторина	Диплом 1 степени
5 0	Денисов Богдан 7 лет	Всероссийский	Всероссийский конкурс чтецов «Златоуста я Россия»	Академия Народной энциклопедии Международный инновацион	С. Васильева «Русь» стихотворение	Диплом лауреата 2 степени

				ный проект «Моя отчизна»		
5 1	Голушкова Василиса 7 лет	Всероссийский	Всероссий ская викторина «Путешест вие в театр»	Всероссийс кое СМИ «Время знаний»	Викторина	Диплом Победит ель 1 место
5 2	Голушкова Василиса, 6 лет	Всероссийский	Экологиче ская викторина «Что мы знаем о птицах»	Дистанцион ное мероприяти е для детей, воспитателе й и педагогов «Парад талантов России»		Диплом 2 место, РТ10- 4965
5 3	Голушкова Василиса, 6 лет	Всероссийский	Междунар одный конкурс «Основы безопаснос ти» - тестирован ие	«ИНФОЛА ВКА», г. Москва		Диплом II степени № БЭ- 18240
5 4	Голушкова Василиса, 6 лет	Всероссийский	Всероссий ский дистанцио нный конкурс рисунков и фотографи й «Весеннее настроение »	Фонд реализаций программ и проектов, направленн ых на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям»	Название работы: «Первые цветы»	Диплом I степени ВК№04/ 02/2024/ ВН- 0253, приказ №7/НП от 15.03.20 24

5 5	Голушкова Василиса, 6 лет	Всероссийский	Творческ й конкурс, посвящен ый празднику Воскресе ния Христов а «Пасха»	Центр развития творческой инициативы «Парта»	Название работы: «Пасхальн ое чудо», номинаци я «Пасхальн ая фантазия»	Диплом I степени №17250 10584
5 6	Сергеевич Аделина, 3 года	Всероссийский	Всероссий ский творческий конкурс «Летний фестиваль творчества !»	Центр развития творческой инициативы «Парта»	Название работы: «Дружок»; номинаци я «Мой любимый питомец»	Диплом I степени №18051 67952
5 7	Юпатова Мария	Всероссийский	Всероссий ская онлайн – викторина «Все о природе».	«Развитие творческого потенциала детей и молодёжи» ВШДА		Диплом № 4557621 810
5 8	Шевляков Леон	Всероссийский	Всероссий ский конкурс «Милая мама»	Образова тельный портал №1 для педагогов и воспитателе й «Планета Педагогов»	Название работы: «Букет для мамочки»	Диплом I место Серия 2А №15762 17
5 9	Юпатова Мария	Всероссийский	Региональ ный этап всероссийс кого конкурса творческих , проектных и исследоват ельских работ учащихся «ВМЕСТЕ	Националь ный исследовате льский университет «МЭИ»	«Давай энергосбе регай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» Номинаци я «Рисунок и плакат»	Диплом участни ка

			ЯРЧЕ»			
60	Кочерга Виктория 6 лет	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков	Центр организаци и конкурсов «Гордость России» Г. Москва	Номинация «Благодатное лето» Рисунок «Вот оно какое наше лето!»	Диплом 1 степени
61	Башарина Мария 6 лет	Всероссийский	Творческий конкурс «Краски лета»	Центр развития творчества «Мои таланты» г.Елец	Рисунок «Мое прекрасное лето!»	Диплом 1 место
62	Кузьмин Александр 6 лет	Всероссийский	XII Всероссийский конкурс ЭКО рисунков «Защитим природу вместе!»	Центр организаци и конкурсов «Гордость России» Г. Москва	рисунок Берегите природу»	Диплом 1 степени
63	Голушкова Василиса 6 лет	Всероссийский	I Всероссийский Конкурс по ПДД	Центр организаци и конкурсов «Гордость России» Г. Москва	Плакат «Будь внимателен на дороге!»	Диплом 2 степени
64	Сабельников а Татьяна 6 лет	Всероссийский	Конкурс рисунков »	Образовательный портал «Солнечный свет»	Рисунок « Лето»	Диплом победителя за 1 место

6 5	Сикачева Виктория 6 лет	Всероссийский	I Всероссий ский конкурс «Надежды России»	Центр организац и конкурсов «Надежды России» Г. Москва	Номинаци я «Я тебя нарисовал » Рисунок «Портрет моего папы»	Диплом победит еля 1 степени
6 6	Богданова Мирослава, 3 года	Всероссийский	«Шаг вперед» Конкурс для детей и молодежи «Творчеств о и интеллект»	Всероссийс кий Конкурс для детей и молодежи г.Москва	«Колоколь чик исполнени я желаний», Номинаци я: «Констру рование и моделиров ание»	Диплом Победит ель 1 место
6 7	Богданова Мирослава, 3 года	Всероссийский	АПРель Ассоциаци я педагогов России Всероссий ский конкурс для детей и молодежи «Творчеств о и интеллект»	Всероссийс кий конкурс для детей и молодежи г.Москва	«Дерево желаний» Номинаци я Декоратив но- прикладно е творчеств о»	Победит ель 1 место
6 8	Мусаханян Эльмира, 6 лет	Всероссийский	Центр развития творческой инициатив ы «Парта» Всероссий ский творческий конкурс, посвященн ый празднику Воскресен	Всероссийс кий творческий конкурс г.Москва	Конкурсна я работа «Мой любимый праздник» , Номинаци я: «Пасхальн ое угощение всем на удивление	Диплом 1 степени

			ия Христова «Пасха»		»	
6 9	Омельяненко Алексей, 3 года	Всероссийский	АПРель Ассоциация педагогов России Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи г.Москва	Номинация: Скульптура и мелкая пластика «Алея героев»	Победитель 1 место
7 0	Беляев Тимофей, 3 года	Всероссийский	АПРель Ассоциация педагогов России Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи г.Москва	«Любимый праздник в объективе » Номинация Фотография	Победитель 1 место
7 1	1 младшая группа «Гномики»	Всероссийский	Академия интеллектуального развития Всероссийский конкурс фотографий «Вспышка »	Образовательный портал Академия интеллектуального развития г.Москва	Номинация «Юные театралы»	Диплом Победителя 1 степени
7 2	Группа младшего возраста «Гномики»	Всероссийский	Центр развития творческой инициативы «ПАРТА»		Декоративно-прикладное искусство	Сертификат 3 место

			Творческий конкурс по декоративно – прикладному искусству «Страна мастеров»			
73	1 младшая группа «Гномики»	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»		«Лето с нашими забавными животными»	Диплом Победитель I степени
74	Васюнин Дамир	Всероссийский	Конкурс «Зимняя фантазия»	ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ planeta-r.space	«Время сказки»	Диплом За III Место
75	Коньшев Богдан Иванович	Всероссийский	Всероссийская викторина по пожарной безопасности	Портал талантов России	«Огонь - не забава!»	Диплом I место
76	Борисова Анна Александровна	Всероссийский	Всероссийская познавательная викторина	Портал талантов России	«Всемирный день хлеба»	Диплом 2 место
77	Евдокимова Мария	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Образовательный портал №1 для педагогов и воспитателей «Планета Педагогов»	«Мамино сердечко»	Диплом I место
78	Бикмаева Варвара	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Милая	Образовательный портал №1 для	«Моя мамочка»	Диплом I место

			мама»	педагогов и воспитателей «Планета Педагогов»		
79	Булгаков Михаил Иванович	Всероссийский	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	«Национальный исследовательский университет «МЭИ»»	Номинация: «Рисунок и плакат» «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	
80	Коньшева Дарина	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Образовательный портал №1 для педагогов и воспитателей «Планета Педагогов»	«Моя мамочка»	Диплом I место
	Борисова Варя	Всероссийский	Всероссийская познавательная викторина	Портал талантов России	«Всемирный день хлеба»	Диплом 3 место
Региональные конкурсы						
1	Гребнев Александр 6 лет Гребнев Иван 6 лет Кочерга Виктория 6 лет	Региональный	Заочный конкурс детских мультипликационных фильмов среди воспитанников дошкольных	Г. Кемерово	Номинация «Мама, папа, я - дружная семья» Название: «Весёлая сказка про семью»	Диплом 2 место

	Куренчакова София 6 лет Лёвкин Кирилл 6 лет Прозорова Карина 7 лет Пустовалова Дарина 7 лет Япринцева Виктория		образовательных организаций «Кузбасский кораблик мечты»			
2	Смольников а Диана. 5 лет	Региональный	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций: «Волшебница – Зима»	г. Кемерово	Номинация: декоративно – прикладное творчество «Искусница Зима» Название: композиция «Новый год в сиреневой дымке»	Диплом 2 место
3	Гребнев Александр 6 лет	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся	Региональный педагогический центр	Изобразительное творчество «Мы рисуем счастье»	Диплом 3 место

			и педагогических работников образовательных организаций «Счастливая семья»			
4	Черемисин Евгений 4 лет	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование осени»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Декоративно-прикладное искусство «Красота осени»	Диплом 1 степени
5	Попова Софья 5 лет	Региональный этап Всероссийского конкурса	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	г. Кемерово.	Номинация: «рисунок и плакат», «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Диплом
6	Булгаков Михаил 5 лет	Региональный	Региональный конкурс творческих работ	Региональный педагогический центр «Кузбасс-	«Елочка в серебре» в номинации и «Декорати	Диплом 2 место

			среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима»	конкурс»	вно-прикладное творчество «Искусница Зима»»	
7	Ходжиев Ибрагим 7лет	Региональный	Помни твой славный подвиг, солдат!	«Кузбасс-конкурс»	Мы помним	Диплом
8	Стаценко Артём 7лет	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница – Зима»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Номинация : декоративно-прикладное творчество «Искусница Зима»	Диплом 2 место
9	Беляев Тимофей 4 года	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	«Весёлая грядка» Номинация :декоративно-	Диплом 1 место

			иков, учащихся и педагогиче ских работников образовате льных организац ий «Очарован ие осени»		прикладно е искусство «Красота осени»	
1 0	Гребнев Александр 6 лет	Региональный	Региональн ый конкурс творческих работ среди воспитанн иков, учащихся и педагогиче ских работников образовате льных организац ий «Царство бабочек»	Региональн ый педагогичес кий центр « Кузбасс – конкурс»	«Удивител ьная бабочка» Номинаци я: изобразит ельное искусство «Порхающ ие цветы»	
1 1	Гребнев Иван 6 лет	Региональный	Региональн ый конкурс творческих работ среди воспитанн иков, учащихся и педагогиче ских работников образовате льных организац ий «Царство	Региональн ый педагогичес кий центр « Кузбасс – конкурс»	«Цветная красавица » Номинаци я: изобразит ельное искусство «Порхающ ие цветы»	Диплом 1 степени

			бабочек»			
1 2	Гребнев Иван 6 лет	Региональный	Региональ ный конкурс творческих работ среди воспитанн иков, учащихся и педагогиче ских работников образовате льных организац ий «Счастли вая семья»	Региональ ный педагогичес кий центр « Кузбасс – конкурс»	«Семейны й портрет» Номинаци я: изобразит ельное творствен ное «Мы рисует счастье»	Диплом 2 место
1 3	Куренчакова Софья 6 лет	Муниципальн ый	муниципал ьный конкурс детского творчества посвящённ ый Дню Матери России	Управление образования администра ции Гурьевского муниципаль ного округа МБУ ДО « Центр детского творчества»	Номинаци я «Подарок маме»	Грамота 2 место
1 4	Юпатова Мария	Региональный	Региональ ный конкурс творческих работ среди воспитанн иков, учащихся и педагогиче ских работников ОО «ВОЛШЕБ НИЦА -	Региональ ный педагогичес кий центр «Кузбасс- конкурс»	Название работы: «На лесной опушке»; номинаци я «Искусни ца Зима»	Диплом 2 место

			ЗИМА»			
1 5	Борисова Дарья, 3г	Региональный	Региональ ный конкурс творческих работ среди воспитанн иков, учащихся и педагогиче ских работников ОО «ПУШКИ Н СКВОЗЬ ВЕКА»	Региональн ый педагогичес кий центр «Кузбасс- конкурс»	Название работы: «Белка - затейница »; номинаци я изобразит ельное искусство «По страницам книг А.С. Пушкина»	Диплом 1 место
1 6	Чарыев Савелий 4 года	Региональный	Региональн ый конкурс творческих работ среди воспитанн иков, учащихся и педагогиче ских работников образовате льных организац ий «Очарован ие осени»	Региональн ый педагогичес кий центр « Кузбасс – конкурс»	«Весёлая грядка» Номинаци я :декоратив но- прикладно е искусство «Гнездо синички»	Диплом 1 место
1 7	Сикачева Виктория 6 лет	Региональный	Региональн ый конкурс творческих работ среди воспитанн иков, учащихся	Региональн ый педагогичес кий центр « Кузбасс – конкурс»	«Семейны й портрет» Номинаци я: изобразит ельное творчеств о «Мы	Диплом 3 место

			и педагогических работников образовательных организаций «Счастливая семья»		рисуем счастье»	
18	Пустовалова Дарина, 7 лет	региональный	«Встречаем пернатых друзей!»	Управление образования администрации Гурьевского Муниципального округа		участие
19	Уляхин Артём, 6 лет	региональный	«Календарь здоровья», номинация «Будь здоров!»	Управление образования администрации Гурьевского Муниципального округа		Грамота за 2 место
20	Мусахонян Эльмира, 6 лет	региональный	«Кузбасская лига спорта», вид программы «Спортивная Семья»	Управление образования администрации Гурьевского Муниципального округа		Грамота за 1 место
21	Команду «звездочка»	региональный	«Кузбасская лига спорта», вид программы «Ритмическая гимнастика»	Управление образования администрации Гурьевского Муниципального округа		Грамота за 2 место

2 2	Команду «звездочка»	региональный	«Кузбасская лига спорта», вид программы «Эстафета «Веселые старты»	Управление образования администрации Гурьевского Муниципального округа		Грамота за 3 место
2 3	Команду «звездочка»	региональный	«Кузбасская лига спорта», вид программы «Общественная физическая подготовка «Будь готов к труду и обороне»	Управление образования администрации Гурьевского Муниципального округа		Грамота за 3 место
2 4	Губинская Таисия ,6 лет	Региональный	Конкурс детского рисунка «ЖКХ глазами детей»	Министерство ЖК и ДК Кузбасса, г Кемерово	Рисунок «Двор будущего»	Сертификат
2 5	Сикачёва Виктория	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Домашний питомец	Региональный педагогический центр КУЗБАСС-КОНКУРС	Номинация: изобразительное творчество о «Мой самый верный друг» «Хомячок Степан»	Диплом 3 место

			– друг семьи»			
2 6	Герасименко Полина, 6 лет	Региональный	Кузбасс- конкурс Региональн ый педагогиче ский центр, региональн ый конкурс творческих работ среди воспитанн иков, учащихся и педагогиче ских работников образовате льных организац ий «Домашни й питомец – друг семьи»	г.Кемерово	Номинаци я изобразит ельное творчеств о «Мой самый верный друг» «Попугай Кеша»	Диплом 2 место
2 7	Губинская Таисия	Региональный	Региональн ый конкурс творческих работ среди воспитанн иков, учащихся и педагогиче ских работников образовате льных организац ий	Региональн ый педагогичес кий центр КУЗБАСС- КОНКУРС	Номинаци я: изобразит ельное творчеств о «Мой самый верный друг» «Масяня»	Диплом 3 место

			«Домашний питомец – друг семьи»			
Муниципальные конкурсы						
1	Титова Екатерина 6 лет	Муниципальный	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Рождественские фантазии»	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа ЦДТ	«Рождественские фантазии номинация «Новогодняя игрушка»	Диплом 2 степени
2	Слобцова Кира 6 лет	Муниципальный	Конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей» в рамках муниципального этапа областной экологической акции «Птицеград»	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа		Свидетельство участника
3	Группа «Теремок»	Муниципальный	Открытый муниципальный	Управление образования администрации	Номинация Театральная	Диплом 1 место

			конкурс-фестиваль детского творчества « Среди друзей»	ции Гурьевского муниципального округа МБУ ДО « Центр детского творчества»	ое творчество « Сказка «Жадина»	
4	Лёвкин Илья 6 лет	Муниципальный	Открытый муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества « Среди друзей»	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа МБУ ДО « Центр детского творчества»	Декоративно-прикладное творчество Работа « Весеннее чудо»	Свидетельство участника
5	Лапова Ольга 4 года	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия»	Гурьевский муниципальный округ		Свидетельство участника
6	Борисова Анна 6 лет	Муниципальный	Конкурс детского творчества, посвящённый Дню Матери России	Гурьевский муниципальный округ	Номинация: «Подарок маме»	Грамота за участие
7	Смольникова Диана 5 лет	Муниципальный	Открытый муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Среди друзей»	Гурьевский муниципальный округ МБУ ДО «Центр детского творчества»	Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» «Весенняя бабочка»	Диплом 2 место
8	Губинская Таисия 4 лет	Муниципальный	Муниципальный конкурс	Управление образования администрации	Номинация «подарок маме»	Диплом 2 место

			детского творчества, посвящённый дню матери России	ции Гурьевского муниципального округа МБУ ДО «Центр детского творчества»		
9	Полякова Алина 4 года	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия»	Гурьевский муниципальный округ		Свидетельство участника
10	Смольникова Диана 6 лет	Муниципальный	Конкурс детского творчества, посвящённый Дню Матери России	Гурьевский муниципальный округ	Номинация: «Подарок маме»	Грамота за участие
11	Япринцева Виктория 6 лет	Муниципальный	Конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей!», в рамках муниципального этапа областной экологической акции «Птицеград»	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа	«Пернатые друзья»	Грамота 3 место
12	Сикачева Виктория 5 лет	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства среди образовательных	Управление образования администрации Гурьевского Муниципального округа	В номинации «Новогодняя игрушка»	Диплом 1 место

			организаци й Гурьевског о			
1 3	Кузьмин Александр 5 лет	Муниципальный	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	Управление образования администрации Гурьевского Муниципального округа МБУ ДО «Центр детского творчества»	В номинации «Декоративно-прикладное творчество» «Космические друзья»	Свидетельство участника
1 4	Кочерга Виктория 5 лет	Муниципальный	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	Управление образования администрации Гурьевского Муниципального округа МБУ ДО «Центр детского творчества»	В номинации «Декоративно-прикладное творчество» «На озере»»	Свидетельство участника
1 5	Булгаков Михаил 6 лет	Муниципальный	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященном Дню Матери России	Управление образования администрации Гурьевского Муниципального округа МБУ ДО «Центр детского творчества»	В номинации «Подарок Маме»	Грамота 2 место
1 6	Михалева Анастасия 6 лет	Муниципальный	муниципальный конкурс	Управление образования администрации	Номинация «Подарок маме»	Грамота 1 место

			детского творчества посвящённый Дню Матери России	Гурьевского муниципального округа МБУ ДО «Центр детского творчества»		
1 7	Ходжиев Ибрагим	Муниципальный	Среди друзей	МБУ ДО ЦДТ	Лети моя ракета к звёздам	Диплом
1 8	Денисов Богдан	Муниципальный	Птицеград	Управление образования администрации <u>Гурьевского муниципального округа</u>	Встречаем пернатых друзей	Свидетельство
1 9	Уляхин Артём 6 лет	Муниципальный этап	Конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей» в рамках муниципального этапа областной экологической акции «Птицеград»	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа		Свидетельство участника
2 0	Группа «Теремок»	Муниципальный	Открытый муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа МБУ ДО «Центр детского творчества»	Номинация Театральное творчество «Сказка «Жадина»	Диплом 1 место
2	Слобцова Кира	Муниципальный	Открытый муниципал	Управление образования	Декоративно-	Свидетельство

1	6 лет		ьный конкурс-фестиваль детского творчества « Среди друзей»	администрации Гурьевского муниципального округа МБУ ДО « Центр детского творчества»	прикладное творчество Работа « Ждём гостей»	участника
2 2	Пустовалова Дарина 7 лет	Муниципальный	Муниципальный фестиваль детских талантов « Детство волшебное царство»	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа	Номинация « Открытый микрофон »	Диплом победителя
2 3	Мусаханян Эля 7 лет	Муниципальный	Муниципальный фестиваль детских талантов « Детство волшебное царство»	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа	Номинация « Мастер поэтического слова»	Диплом победителя
2 4	Сабельникова Татьяна, 6 лет	Муниципальный	Конкурс листовок в рамках муниципального этапа областной экологической акции «Птицеград»	Управление образования администрации Гурьевского МО	«Встречаем пернатых друзей»	Грамота 2 место
2 5	Сабельникова Татьяна	Муниципальный	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященное «Дню Матери России»	Управление образования администрации Гурьевского МО МБУ ДО «Центр детского	Номинация: «Подарок Маме»	Грамота за участие

				творчества»		
2 6	Воспитанники и родители	Муниципальный	Муниципальный фестиваль детских талантов «Детство волшебное царство»	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа МБУ ДО «Центр детского творчества»	Номинация «Мы все одна огромная семья»	Диплом победителя
2 7	Пустовалова Дарина 7 лет	Муниципальный	Открытый муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа МБУ ДО «Центр детского творчества»	Номинация: вокал. Работа: «песня о доброте»	Диплом за 1 место
2 8	Студия «Лучики»	Муниципальный	Муниципальный фестиваль детских талантов «Детство волшебное царство»	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа МБУ ДО «Центр детского творчества»	Номинация «Пойте громко, пойте тихо, главное пойте!»	Диплом победителя
2 9	Харь Андрей 5 лет	Муниципальный	Конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных учреждений	Гурьевский МО	Номинация «Новогодний сувенир»	Грамота за участие

			й «Рождественские фантазии»			
30	Куренчак ова София, 6 лет	Муниципальный	Конкурс - фестиваль детского творчества «Среди друзей»	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Поделка «Космическая ракета»	Диплом за 2 место
31	Булгаков Михаил	Муниципальный	Муниципальный конкурс детского творчества, Посвящённый Дню Матери России	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа МБУ ДО «Центр детского творчества»	Номинация: «Подарок маме»	Грамота за участие
32	Васюнин Дамир	Муниципальный	Конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Рождеств	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа ЦДТ	Номинация: «Новогодняя игрушка»	Диплом I место

			енские фантазии»			
3 3	Васюнин Дамир	Муниципальный	Конкурс по декоративной прикладному искусству среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Рождественские фантазии»	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа ЦДТ	Номинация: «Новогодняя открытка»	Диплом II место
3 4	Башарина Мария	Муниципальный	Муниципальный конкурс детского творчества, Посвящённый Дню Матери России	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа МБУ ДО «Центр детского творчества»	Номинация: «Подарок маме»	Грамота за участие

Мониторинг освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» образовательных программ дошкольного образования на начало 2024уч. год

90%	<i>1 младшая А</i>
91%	<i>1 младшая Б</i>
88,5%	<i>2 младшая группа</i>
89%	<i>средняя группа</i>
80%	<i>старшая группа</i>
99,5%	<i>подготовительная группа</i>
	<i>Всего 90.5%</i>

Мониторинг выполнения программ показал, что уровень усвоения достаточно высокий и составил:

Дети 2-3 лет – 90.5%

Дети 3-8 лет – 90%

1.3. Организация здоровьесберегающей деятельности

Медицинское обслуживание детей обеспечивает медицинский персонал: старшая медицинская сестра отсутствует. Администрация несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников–термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для

пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ДОО оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществление контроля в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения. Медицинские услуги, в пределах должностных обязанностей медицинского персонала Учреждения, оказываются бесплатно.

Медико-педагогическим персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

—оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном роле состояния здоровья: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, врачом, психологом, старшим воспитателем, заведующей ДОО;

—охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;

—помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;

—обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

—воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

—поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам.

В ДОО осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: На ряду с традиционными формами закаливания педагогами старшей группы успешно проводятся:

—упражнения после сна (в постели);

—пробежки по дорожкам препятствий;

—ходьба по сырому (летом);

—контрастные пробежки (летом);

—дозированный бег;

- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика.

Педагогами групп детей младшего дошкольного возраста эффективно используются такие методы, как:

- переступание из таза с холодной водой в таз с теплой водой (летом);
- пробежки по пуговичному коврику;
- хождение босиком (летом);
- релаксационные упражнения под музыку.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача - педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Благодаря интенсивной работе коллектива по профилактике простудных заболеваний; проведению закаливающих мероприятий в группах; использование различных форм организации, средств и методов физической культуры; соблюдение рационального двигательного режима, лечебно- профилактического массажа удаётся добиться высоких результатов оздоровления детей.

Системная работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента коррегирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание.

Внесены изменения в содержание занятий, проводятся как традиционные, так новые виды физкультурных занятий:

- интегрированные (физическая культура—экология, физическая культура—музыка
- изобразительная деятельность экология, физическая культура— театр);
- тренировки (школа мяча, школа скакалки);
- имитационно- театрализованные;
- занятия на спортивном комплексе и тренажерах.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, массажеры, маты, сухой бассейн для малышей, мягкие модули, обручи всех размеров и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: лыжи для занятий зимой, малый теннис, скакалки.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальной дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, недели открытых дверей в дистанционном формате, информация для родителей о пользе плавания и занятиями физкультурой, наглядная агитация (оформление стендов и выпуск газет) способствовало укреплению здоровья детей. Комплексный мониторинг воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса позволил выявить положительную динамику физического развития детей

Уровень физической подготовленности детей

Ежегодно к концу учебного года, при повторном обследовании, в сравнении с началом учебного года увеличивается количество детей с высоким и средним уровнем развития, а дети с низким уровнем развития достигают более высокий уровень физической подготовленности.

Организация адаптационного периода воспитанников

Система социально-педагогического сопровождения детей, их родителей и педагогов в период адаптации к детскому саду и в период подготовки к поступлению в детский сад.

Системный подход предполагает взаимосвязанную деятельность специалистов ДОО (медиков, психолога, социального педагога, воспитателя, администрации) в адаптационный период.

Разработан «Мониторинг адаптации» детей раннего возраста. Результаты отслеживания были представлены на родительском собрании, обсуждались на педагогическом совете.

Всего наблюдались 18 человек

Легкая адаптация– 9 чел, 59%

Средняя адаптация-6чел, 35%

Усложненная – 1 чел, 6%

Деадаптация– 0 чел, 0%

Так же разработаны методические материалы, памятки для родителей, диагностический материал, который использовался для осуществления обратной связи с родителями. Совместно со специалистами ДОО разработана индивидуальная карта развития ребенка раннего возраста, которая позволяет объективно увидеть достижения ребенка, его особенности развития.

Коррекционно–педагогическое и психологическое сопровождение воспитанников и семей

Система работы по коррекции речевых нарушений строится согласно программным рекомендациям Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. “Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР, а также “Программы обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи”. Каше Г.А., Филичевой Т.Б.

Коррекционная работа прослеживается во всех направлениях педагогической работы с детьми. Тесное взаимодействие с воспитателями, музыкальным руководителем театральной студии, инструктором по ФИЗО выступает как комплексная технология поддержки и помощи ребенку.

Система взаимодействия со специалистами ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности "отделение Гурьевского муниципального округа, включающая обмен опытом, способствовала определению единых требований к ведению документации уровню психического развития детей на определенных возрастных этапах, отработке индивидуального маршрута развития каждого ребенка.

Состояние здоровья обучающихся и воспитанников

Группы здоровья	2023	2024
I	5	4
II	123	76
III	10	5
IV	-	-
V	1	0

Количество ни разу не болевших детей за 2024 год	42,8
Количество воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания за 2024 год	7
Количество воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания за 2024 год	36
Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека) за 2024 год	11

Организация питания и обеспечение безопасности воспитанников

В Учреждении устанавливается 4-х разовое питание воспитанников. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-тидневным меню, разработанным старшей медицинской сестрой, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим

Учреждением.

В целях обеспечения безопасности воспитанников в ДОО обеспечена профилактическая работа со всеми участниками воспитательно– образовательного процесса:

Реализованы мероприятия для детей разных возрастных групп по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;

В целях обеспечения охраны и безопасности труда проводятся регулярные инструктажи с персоналом и педагогами;

Заполнена Декларация о пожарной безопасности ДОО;

В целях безопасности жизни в ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации, имеются средства противопожарной безопасности.

1.4. Структура управления

Формами самоуправления Учреждением являются:

—Общее собрание трудового коллектива; —Совет педагогов Учреждения;

—Родительский комитет;

—Управляющий совет;

—Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган – управляющий совет Учреждения, действующий в соответствии с локальным актом -Положением об Управляющем совете Учреждения.

Управляющий совет Учреждения является представительным органом самоуправления Учреждения и представляет интересы всех групп участников образовательного процесса.

Родительский активсформирован как общественный орган самоуправления образовательным учреждением, созывается 2-3 раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции развития детей.

Данная система представляет собой структуру взаимосвязанных органов, наделенных правом принятия определённых решений.

1.5. Кадровое обеспечение

В детском саду работает сложившийся стабильный, лично и профессионально зрелый коллектив, имеющий высокий профессиональный уровень педагогов образовательный процесс в ДОО организуют 25 педагогов, из них 18 воспитателей и 7 специалистов. В кадровом составе ДОО отмечается наличие таких специалистов, как: педагог- психолог, учитель- логопед, музыкальный руководитель.

Наблюдается положительная устойчивая динамика улучшения качественного состава педагогических кадров. Повышение профессиональной компетенции педагогов происходит посредством прохождения курсов профессиональной подготовки, участия в конкурсах, метод объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, обмена опытом на заседаниях творческих групп, в процессе взаимопосещения занятий, самообразования и аттестации.

9 (36%) педагогов имеют высшее профессиональное образование

16 (64%) – средне - специальное, из них 3 (12%) получает высшее образование.

Квалификация кадров	2024 год	
	чел.	%
Всего педагогов	21	100
Высшей квалификационной категории	17	82
Первой квалификационной категории	2	10
Соответствие	-	-
Без категории	1	8

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива 45 лет, что говорит о его мобильности. Это подтверждается тем, что педагогический коллектив в разное время успешно участвует в осуществлении инноваций различного уровня от городского до областного.

Стаж работы

Педагогический стаж	Количество педагогов	
до 3 лет	0	
от 3 до 10 лет	5 чел.	22,7%
от 10 до 20 лет	7 чел.	31,9%
свыше 20 лет	10 чел.	45,4%
Возраст педагогов	Количество педагогов	

21-30 лет	3 чел.	13,7%
31– 45 лет	5 чел.	22,7%
46-60 лет	14 чел.	63,6%

В целях профессионального роста педагогов, поддержки кадров с большим трудовым стажем, а также методическом сопровождении начинающих педагогов широко применяются разнообразные формы методической работы: в 2021 году стартовала программа «Школа молодого педагога» на уровне ДОО, семинары - практикумы, презентация опыта и темы самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, консультации, мастер- классы. Использование разнообразных организационных форм методической работы способствует не только повышению эффективности деятельности педагогов по обучению, воспитанию и развитию детей, но и позволяет выявить динамику развития личности самого педагога.

Результатом мероприятий по развитию профессионализма являются призовые места в конкурсах профессионального мастерства и участие в мероприятиях областного и всероссийского уровня(100%).

Анализ данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности

В ДОО было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 39% педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным формам работы воспитанниками, 28% педагогов полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ 37% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Доля педагогов, принимающих участие в конференциях, конкурсах, мероприятиях муниципального, регионального уровней составляет 87,9%

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» в конкурсах различного уровня в 2024г.

	Количество человек	%
Международные конкурсы	7	33
Всероссийские	28	21

конкурсы		
Региональные конкурсы	12	57
Муниципальные конкурсы	5	23
Конкурсы ДОУ	13	62

МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» награждено Дипломом лауреата за активное участие в обмене передовым опытом в мероприятии «Всероссийский открытый смотр- конкурс «Детский сад года»

№ п/п	ФИО педагогов	Наименование	Место проведения	Наименование работы, номинация	Результат
Международные конкурсы					
1	Гребнева М.А. Алексеева Н.Н. Трапезонова Ю.С.	Международный конкурс «Магистр»	Под эгидой Международной славянской академии наук, образования искусств и культуры (МСА)	Номинация «Методика»	Свидетельство Золотая медаль
2	Гордиенко Н.Н. Колбина И.Е., Кайль Т.А., Смаровоз С.С., Храпко И.В.	Международная выставка METHODICE	Под эгидой Международной славянской академии наук, образования искусств и культуры (МСА)	Проект «Люби и знай свой край родной»	Свидетельство Золотая медаль
3	Мамчур С.Н. Жилина Е.О. Иванова Л.А.	«Факел»	Под эгидой Международной славянской академии наук, образования искусств и культуры	Номинация «Методический калейдоскоп», проект «Народные промыслы»	Свидетельство Золотая медаль

			(МСА)	родного края»	
4	Мамчур С.Н.	Фестиваль «Дружба народов»	Академия народной энциклопедии. Международн ый инновационны й проект «Моя Отчизна»	Номинация: «методическ ая работа»	Диплом 3 степени
5	Гребнева М. А. Трапезонова Ю.С. Алексеева Н.Н.	«Старт инноваций»	Академия народной энциклопедии. Международн ый инновационны й проект «Моя Отчизна»	Номинация «методическ ая работа»	Диплом 2 степени
6	Гребнева М. А. Трапезонова Ю.С. Алексеева Н.Н.	«Дружба народов»	Академия народной энциклопедии. Международн ый инновационны й проект «Моя Отчизна»	«Мы все одна единая семья» номинация: творческий проект	Лауреат 2 степени
7	Гордиенко Н.Н.	Международный конкурс «Парад талантов России»	Международн ый образовательн ый портал «Одаренность»	«Лучшая методическа я разработка»	2 место
Всероссийские конкурсы					
1	Алексеева Н.Н.	Всероссийский творческий конкурс « Весеннее настроение»	Образовательн ый форум «Созвездие»	Работа «Оживший весенний ручей»	Диплом 1 степени
		Всероссийский творческий конкурс, посвящённый	Центр развития творческой инициативы «Парта»	Номинация «Пасхальны е поделки» Работа «С	Диплом 2 степени

		празднику Воскресения Христов «Пасха» « Краски пасхального дня».		праздником пасхи»	
2	Бедарева Ольга Сергеевна	Призвание- воспитатель	Под эгидой Международно й славянской академии наук, образования искусств и культуры (МСА)	Номинация «Природа просит доброты» дополнитель ная общеобразо вательная программа « Я и природа»	Золотая медаль
3	Гребнева М.А.	Всероссийский творческий конкурс « Весеннее настроение»	Образовательн ый форум «Созвездие»	Работа «Оживший весенний ручей»	Диплом 1 степени
		Призвание- воспитатель	Под эгидой Международно й славянской академии наук, образования искусств и культуры (МСА)	Номинация «Природа просит доброты» дополнитель ная общеобразо вательная программа « Я и природа»	Золотая медаль
		Всероссийский творческий конкурс, посвящённый празднику Воскресения Христов «Пасха» « Краски пасхального дня».	Центр развития творческой инициативы «Парта»	Номинация «Пасхальны е поделки» Работа «С праздником пасхи»	Диплом 2 степени

4	Гордиенко Н.Н.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Образовательный портал «ФГОС онлайн»	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего возраста на основе традиций русского народа»	Диплом 2 степени
	Жукова Т.А.	Призвание-воспитатель	Под эгидой Международной славянской академии наук, образования искусств и культуры (МСА)	Номинация «Природа просит доброты» дополнительная общеобразовательная программа «Я и природа»	Золотая медаль
5	Жилина Е.О.	Конкурс образовательных интернет – ресурсов «Лучший персональный сайт педагога – 2024»	«Образовательный центр «IT - Перемена» г. Курган	Номинация: «Дошкольное образование»	Диплом 1 место
	Мамчур С. Н. Жилина Е.О. Иванова Л.А.	Конкурс «Благодарная память»	Под эгидой Международной славянской академии наук, образования искусств и культуры (МСА)	Номинация: «народное творчество» Название: проект «Роль народного декоративного искусства в воспитании дошкольников»	Золотая медаль

6	Мамчур С. Н. Жилина Е.О. Иванова Л.А.	Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	г. Москва	Проект «Формирование нравственных качеств дошкольников через народное декоративное искусство»	Диплом 1 степени
7	Жукова Т.А.	«Благодарная память»	Под эгидой Международной славянской академии наук, образования искусств и культуры (МСА)	Номинация «Природа просит доброты» дополнительная общеобразовательная программа «Я и природа»	Серебряная медаль
8	Мамчур С. Н. Жилина Е.О. Иванова Л.А.	Конкурс «Благодарная память»	Под эгидой Международной славянской академии наук, образования искусств и культуры (МСА)	Номинация: «народное творчество» Название: проект «Роль народного декоративного искусства в воспитании дошкольников»	Золотая медаль
9	Иванова Ольга Владимировна	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов http://ssozv.ru/ СОЗВЕЗДИЕ Образовательный форум	Номинация: «Занятие с дошкольниками» Конкурсная работа: Конспект образовательной деятельности и для детей	ДИПЛОМ I степени

				младшего дошкольного возраста «Необычное путешествие»	
10	Жукова Т.А.	Конкурс «Благодарная память»	Под эгидой Международной славянской академии наук, образования искусств и культуры (МСА)	Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста «Я живу в Гурьевске»	Серебряная медаль
11		Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Министерство образования Кузбасса г. Кемерово	Конкурсная работа «Благословенна Гурьевская земля»	Сертификат участника
12		Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения»		Номинация: «Экологическое воспитание дошкольников» Конспект занятия: «Прогулка по лесу»	ДИПЛОМ I место
13		Всероссийское профессиональное тестирование	Федеральный образовательный стандарт Центр развития Умникс	Тема: «Здоровье сберегающие технологии»	ДИПЛОМ 2 место

				образования »	
1 4	Кайль Татьяна Алексеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения»		Номинация: «Экологическое воспитание дошкольников» Конспект занятия: «Прогулка по лесу»	ДИПЛОМ I место
1 5	Колбина Ирина Евгеньевна	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения»		Номинация: «Экологическое воспитание дошкольников» Конспект занятия: «Прогулка по лесу»	ДИПЛОМ I место
1 6	Куренчакова Светлана Демьяновна	Всероссийское профессиональное тестирование	Федеральный образовательный стандарт Центр развития Умникс	Тема: «Здоровье сберегающие технологии образования»	ДИПЛОМ 2 место
1 7	Митюреева Ирина Владимировна	Всероссийское профессиональное тестирование	Федеральный образовательный стандарт Центр развития Умникс	Тема: «Здоровье сберегающие технологии образования»	ДИПЛОМ 2 место
1 8	Морозова А.А.	Конкурс образовательных интернет – ресурсов «Лучший персональный сайт педагога – 2024»	«Образовательный центр «IT - Перемена» г. Курган	Номинация: «Дошкольное образование»	Диплом 1 место

1 9	Мамчур С. Н.	Конкурс образовательных интернет – ресурсов «Лучший персональный сайт педагога – 2024»	«Образовательный центр «IT - Перемена» г. Курган	Номинация: «Дошкольное образование»	Диплом 1 место
2 0	Мамчур С. Н. Жилина Е.О. Иванова Л.А.	Конкурс «Благодарная память»	Под эгидой Международной славянской академии наук, образования искусств и культуры (МСА)	Номинация: «народное творчество» Название: проект «Роль народного декоративного искусства в воспитании дошкольников»	Золотая медаль
2 1	Мамчур С. Н. Жилина Е.О. Иванова Л.А.	Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	г. Москва	Проект «Формирование нравственных качеств дошкольников через народное декоративное искусство»	Диплом 1 степени
2 2	Памина Инна Алексеевна	Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	г. Москва	Проект «Формирование нравственных качеств дошкольников через народное декоративное искусство»	Диплом 1 степени
2 3	Подмарева Елена Николаевна	VII Всероссийский конкурс методических	Официальный сайт проведения Всероссийских	Номинация: «Занятие с дошкольниками»	ДИПЛОМ I степени

		разработок «Мой лучший урок»	и Международн ых конкурсов СОЗВЕЗДИЕ Образовательн ый форум	Конкурсная работа: Конспект образовател ьной деятельност и для детей младшего дошкольног о возраста «Необычное путешествие »	
1 8	Подмарёва Е.Н.	Конкурс «Благодарная память»	Под эгидой Международно й славянской академии наук, образования искусств и культуры (МСА)	Дополнител ьная общеобразо вательная программа для детей дошкольног о возраста «Я живу в Гурьевске»	Серебряна я медаль
1 9		Призвание- воспитатель	Под эгидой Международно й славянской академии наук, образования искусств и культуры (МСА)	Номинация «Природа просит доброты» дополнитель ная общеобразо вательная программа « Я и природа»	Золотая медаль
2 0		Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет	Министерство образования Кузбасса г. Кемерово	Конкурсная работа «Благослове нна Гурьевская земля»	Сертифик ат участника

		«За нравственный подвиг учителя»			
2 1		Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения»		Номинация: «Экологическое воспитание дошкольников» Конспект занятия: «Прогулка по лесу»	ДИПЛОМ I место
2 2		Всероссийское профессиональное тестирование	Федеральный образовательный стандарт Центр развития Умникс	Тема: «Здоровье сберегающие технологии образования»	ДИПЛОМ 2 место
2 3	Севернюк Анна Александровна	Всероссийское профессиональное тестирование	Федеральный образовательный стандарт Центр развития Умникс	Тема: «Здоровье сберегающие технологии образования»	ДИПЛОМ 2 место
2 4	Трапезонова Юлия Сергеевна	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов http://ssozv.ru/ СОЗВЕЗДИЕ Образовательный форум	Номинация: «Занятие с дошкольниками» Конкурсная работа: Конспект образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста «Необычное путешествие»	ДИПЛОМ 2 место

2 5	Смаровоз Светлана Сергеевна	Всероссийское профессиональн ое тестирование	Федеральный образовательн ый стандарт Центр развития Умникс	Тема: «Здоровье сберегающи е технологии образования »	ДИПЛОМ 2 место
2 6	Храпко Ирина Валерьевна	Всероссийское профессиональн ое тестирование	Федеральный образовательн ый стандарт Центр развития Умникс	Тема: «Здоровье сберегающи е технологии образования »	ДИПЛОМ 2 место
2 7	Чарыева Екатерина Александровна	Конкурс «Благодарная память»	Под эгидой Международно й славянской академии наук, образования искусств и культуры (МСА)	Дополнител ьная общеобразо вательная программа для детей дошкольног о возраста «Я живу в Гурьевске»	Серебряна я медаль
2 8		Призвание- воспитатель	Под эгидой Международно й славянской академии наук, образования искусств и культуры (МСА)	Номинация «Природа просит доброты» дополнитель ная общеобразо вательная программа « Я и природа»	Золотая медаль
Региональные конкурсы					
1	Алексеева Наталья Николаевна	региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников	Региональный педагогически й центр «Кузбасс- конкурс»	Номинация: сценарий новогоднего праздника «Приключен ия в новый год »	Диплом 1 место

		образовательных организаций «Волшебница-Зима»			
2	Бедарева Ольга Сергеевна	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Министерство образования Кузбасса г. Кемерово	Конкурсная работа «Благословенна Гурьевская земля»	Сертификат участника
3	Гребнева Марина Александровна	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	г. Кемерово	Номинация: «рисунок и плакат», «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Благодарственное письмо
4	Гордиенко Надежда Николаевна	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	г. Кемерово	Номинация: «рисунок и плакат», «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Благодарственное письмо
5	Жилина Елена Олеговна	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и	г. Кемерово	Номинация: «рисунок и плакат», «Давай, энергосберегай! Что могу	Благодарственное письмо

		исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»		сделать я, моя семья и каждый?»	
6	Жукова Татьяна Александровна	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	г. Кемерово	Номинация: «рисунок и плакат», «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Благодарственное письмо
7	Иванова Ольга Владимировна	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Министерство образования Кузбасса г. Кемерово	Конкурсная работа «Благословенна Гурьевская земля»	Сертификат участника
8	Митюреева Ирина Владимировна	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	г. Кемерово	Номинация: «рисунок и плакат», «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Благодарственное письмо
9	Куренчакова Светлана Демьяновна	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и	г. Кемерово	Номинация: «рисунок и плакат», «Давай, энергосберегай!	Благодарственное письмо

		исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»		Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	
10	Памина Инна Алексеевна	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Министерство образования Кузбасса г. Кемерово	Конкурсная работа «Благословенна Гурьевская земля»	Сертификат участника
11	Подмарёва Елена Николаевна воспитатель	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Министерство образования Кузбасса г. Кемерово	Конкурсная работа «Благословенна Гурьевская земля»	Сертификат участника
12	Чарыева Екатерина Александровна	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	г. Кемерово	Номинация: «рисунок и плакат», «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Благодарственное письмо
Муниципальные конкурсы					
1	Гребнева М.А.	Муниципальный конкурс по	ЦДТ, Управление	Работа «Красавица	Диплом за

		декоративно – прикладному искусству среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Рождественски е фантазии»	образования администрации Гурьевского муниципальног о округа	ёлочка», «Елочные фантазии»	1 место
3	Иванова О.В.	Конкурс по декоративно - прикладному искусству, среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Рождественски е фантазии»	ЦДТ	«Новогодня я игрушка»	Грамота за участие
4	Подмарева Е.Н.	Конкурс по декоративно - прикладному искусству, среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Рождественски е фантазии»	ЦДТ	«Ёлочные фантазии»	Диплом за III место
5	Митюреева И.В.	«Воспитатель года России 2024».			Диплом III место

Образовательная организация					
1	Гребнева М.А.	Конкурс конспектов «Ребенок и право»	МБДОУ «Детский сад №3 « Звёздочка»		Сертифик ат Лауреата
2	Трапезонова Ю.С. Гребнева М.А.	Конкурс дидактических игр «Знакомимся с финансами»	МБДОУ «Детский сад №3 «Звёздочка»		Диплом за 2 место
3	Севернюк А.А.	Конкурс конспектов: «Ребенок и право»	МБДОУ «Детский сад №3»Звездочка»		Сертифик ат Лауреата
4	Севернюк А.А. Памина И.А.	Конкурс дидактических игр «Знакомимся с финансами»	МБДОУ «Детский сад №3»Звездочка»		Участник
5	Алексеева Н.Н.	Конкурс конспектов «Ребенок и право»	МБДОУ «Детский сад №3 « Звёздочка»		Сертифик ат Лауреата
6	Жилина Е.О.	Конкурс конспектов «Ребенок и право»	МБДОУ «Детский сад №3 « Звёздочка»	Сценарий ООД	Диплом Лауреата
7	Мамчур С.Н, Смаровоз С.С. Жилина Е.О.	Конкурс дидактических игр «Знакомимся с финансами»	МБДОУ «Детский сад №3» Звёздочка»	Методическ ие рекомендац ии по работе с дидактическ им пособием «Знакомство с	Диплом 1 место

				финансами»	
8	Иванова Л.А.	Конкурс конспектов «Ребенок и право»	МБДОУ « Детский сад №3 « Звёздочка»	Сценарий ООД «Каждый ребенок имеет право на свой дом»	Сертифик ат Лауреата
9	Иванова Л.А. Максимова А.С.	Конкурс дидактических игр «Знакомимся с финансами»	МБДОУ « Детский сад №3 « Звёздочка»	Методическ ие рекомендац ии по работе с дидактическ им пособием «Банкомат- Шерики»	Диплом 3 место
1 0	Подмарёва Е.Н. Иванова О.В.	Конкурс дидактических игр «Знакомимся с финансами»	МБДОУ «Детский сад №3 «Звёздочка»»	Лэпбук «Жила-была денежка»	участники
1 1	Иванова О.В.	Конкурс конспектов «Ребёнок и право»	МБДОУ «Детский сад №3 «Звёздочка»»		Лауреат
1 2	Кайль Т.А.	Конкурс конспектов «Ребенок и право»	МБДОУ «Детский сад №3 «Звёздочка»»		Сертифик ат Участие
1 3	Кайль Т.А.	Конкурс дидактических игр	МБДОУ «Детский сад №3	Игра «Чеканка монет»	Сертифик ат участие

		«Знакомимся с финансами	«Звёздочка»»		
--	--	-------------------------	--------------	--	--

**Повышение профессиональной компетенции педагогов
МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» в 2024г**

№	ФИО	Тема КПК	Место прохождения курсов	Кол-во часов
1	Иванова Любовь Анатольевна.	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО, психолого – педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»	КРИПКиПРО	120
2	Иванова О.В. Трапезонова Ю. С. Жилина Е.О. Кайль Т.А.	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	120
3	Гребнева М.А.	Педагогика дополнительного образования в ДОО: художественно-эстетическое направление (театральная деятельность)	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	120

1.6. Социальное партнерство

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной

деятельности ДОО. Оно предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание социального партнерства с учреждениями

образования, культуры, здравоохранения, использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений: сотрудников ДОО и родителей воспитанников.

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа	— Координация деятельности — Консультационная поддержка — Информационно-методическое сопровождение аттестации руководителя — Информационное обеспечение о событиях в образовательном пространстве района, результатах внедрения ФГОС ДО, инновационном педагогическом опыте
Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Гурьевского муниципального округа»	— Научно - методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО — Повышение квалификации и переподготовка руководителя и педагогических работников — Координация научно-методической работы, инновационной деятельности — Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО — Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО — Методическое и информационное обеспечение Конкурсного движения — Оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации

ГОУДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	— Организация педагогических и руководящих работников для прохождения курсов повышения квалификации — Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО. — Информационно-методическое сопровождение АИС «Образование Кемеровской области» — Информационно – методическое сопровождение аттестации педагогических работников — Организация и координация инновационной деятельности и научно-методической работы — Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения
Центр психолого–педагогической реабилитации коррекции	— Диагностика — Коррекционно–развивающая работа — Консультации для родителей и педагогов — Информационная работа
Центр дополнительного образования	— Посещение выставок — Проведение праздников, развлечений — Обмен опытом — Организация дополнительного образования
МБОУ «СОШ»№5»	— Встречи родителей с будущими учителями — Подготовка к школе — Совместные мероприятия
Краеведческий музей	— Экскурсии в музей — Проведение тематических занятий сотрудниками музея — Совместное проведение различных мероприятий — Посещение выставок — Участие семей в выставках совместного проекта
Детская поликлиника	— Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы — Лабораторные обследования детей — Обследование детей узкими специалистами

Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в г.Гурьевске	– Соблюдение санитарно –гигиенических режимов – Соблюдение гигиенических и противоэпидемических правил
Пожарная часть ОГПН г. Гурьевска и Гурьевского округа ГУУГПНМЧСРФ по КО	– Контроль выполнения пожарной безопасности – Организация экскурсий, выставок – Проведение совместных мероприятий – Участие в конкурсах
Дворец Культуры	– Участие в концертах и конкурсах – Просмотр спектаклей, цирковых представлений – Совместное проведение мероприятий

Взаимодействие с семьей

Одним из неперенных условий воспитания и обучения ребёнка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников, цель которого в создании единого воспитательно–образовательного, здоровьесберегающего пространства развития ребёнка «Детский сад – семья».

Основными направлениями работы с семьей являются:

- проектирование и планирование деятельности с семьями воспитанников;
- просвещение родителей для повышения их психолого-педагогической и правовой культуры;
- вовлечение родителей в единое воспитательно – образовательное, здоровьесберегающее пространство развития ребёнка: «Детский сад– семья».

В течение года проводится планомерная работа с родителями в дистанционном формате.

В начале учебного года составляется перспективный план, намечаются цели, задачи, направления, мероприятия по работе с родителями, в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Дальнейшие взаимоотношения между родителями и педагогами реализуются в процессе ежедневного непосредственного общения, когда родители приводят или забирают ребенка, индивидуальных беседах о детях.

Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации. Оформлен стенд, рассказывающий о жизни детей в детском саду, в группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, даются психологические особенности детей данного возраста, даётся информация «Чем мы занимались»,

«Вы учите вместе с детьми», «Поиграйте дома». В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами и психологом детского сада. В «Уголках здоровья» родители могут получить информацию по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, приведён план оздоровительных мероприятий, родители могут познакомиться с антропометрическими данными детей, санитарными бюллетенями.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Содержание	сроки
Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДООУ, реализации ФГОС ДО	Август
Рекламный буклет «Давайте, познакомимся!»: Давайте, познакомимся!»	Сентябрь
Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)»	Сентябрь
Стенды для родителей: – «Коротко о главном»; – «Наши успехи и достижения»; – «В детском садике своем очень весело живем» – «Радужная живопись».	Сентябрь
Просмотр открытых мероприятий Проведение досугов, праздников.	В течение года
СМИ: Размещение материалов о ДООУ в печати, на официальных страницах ОУ в социальных сетях, на официальном сайте ОУ;	В течение года
Групповые собрания (4 раза в год–установочное, текущие и итоговое). Согласно групповых тематических планов	Все возрастные группы

Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.	
1.Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	Октябрь
2.Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, в составлении Договора с родителями)	Октябрь
3.Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества;	Февраль
4.«Неделя здоровья», «Театральная пятница»	Сентябрь
5. Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	Январь
	Март
	1 раз в квартал

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и федеральной образовательной программы ДОО.

За 1 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников

МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка»

период 2024 год

Всего детей в ОУ 85		
Мальчики	48	54%

Девочки	41	46%
Состав семей		
Всего семей	85	96%
1 ребенок	25	29%
2 ребенка	33	38%
Полные семьи	66	78%
Неполные семьи	21	25%
Многодетные семьи	28	33%
Образование родителей		
Всего родителей	158	
Высшее образование	38	24%
Средне-техническое	14	9%
Среднее специальное образование	69	44%
Среднее	39	25%
Неполное среднее образование	2	1.2%
Социальный статус родителей		
Рабочие	92	58%
Служащие	27	17%
Безработные	20	13%
Студенты	2	1.2%
Предприниматели	3	1.8%
Декретный отпуск	15	9%
Малообеспеченные	9	6%
Примечания		
Дети-инвалиды	1	0.6%
Опекаемые	3	1.9%
Неблагополучные семьи (поставленные на внутренний учет)	1	0.6%

ДОУ)		
Неблагополучные семьи (поставленные на учет в ОДН)	0	0%
Служащие на СВО	5	5.8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы:

1. «Танцевальная студия «Лучики» с элементами хореографии», руководитель Алексеева Н.Н.
2. Программа социально-педагогической направленности по обучению математическим навыкам детей дошкольного возраста «Занимательная математика», руководитель Куренчакова С.Д.
3. Программа социально-педагогической направленности по физическому развитию детей дошкольного возраста «Малыши шагают в ГТО», руководитель Чарыева Е.А.
4. Программа социально-педагогической направленности по обучению грамоте «Грамотейка», руководитель Протопопова В.В.
5. Программа художественно-эстетической направленности по театрально-сценическому развитию Театр. Творчество. Дети., руководитель Гребнева М.А.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественнонаучной направленности. Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования осуществляется как по содержанию обучения и

воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Учитель начальной школы для повышения эффективности обучения использует игровые приемы, часто применяемые в детском саду; воспитатель детского сада включает в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формирует у дошкольников предпосылки учебной деятельности. Занятия как форма обучения в детском саду предшествуют уроку в школе.

Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс для дошкольников.

Преемственность государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования:

- единый структурно-организационный подход, заключающийся в совокупности требований: к условиям реализации стандарта, структурно-содержательным компонентам основной образовательной программы, образовательным результатам;

- единый психолого-педагогический методологический подход, прослеживается: в ориентации на деятельностный подход понятие «ведущей деятельности»; опоре на зону актуального развития и ориентации на зону ближайшего развития ребенка; понятии об универсальных учебных действиях; ориентации на возрастные психофизиологические особенности детей.

Преемственность ФГОС ДО и ФГОС НОО прослеживается в содержании основных образовательных программ: формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры, личностное и интеллектуальное развитие детей, на процесс успешной социализации ребенка на развитие творческих способностей, инициативы, самосовершенствования, на сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из важнейших задач является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: организационно – методическая деятельность, работа с родителями, работа с детьми.

№	Содержание и деятельности	Сроки
Организационно–методическая деятельность		
1	Изучение основных нормативных и инструктивно–методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	В течение года

2	Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы города	Сентябрь
3	Отчёт психолога по готовности детей к школьному обучению	Май
4	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Апрель
Работа с детьми		
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года
2	Экскурсия детей подготовительных групп в школьный класс, библиотеку	В течение года
3	Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	Сентябрь
4	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель
5	Диагностика физического развития детей подготовительной группы	Апрель
Работа с родителями		
1	Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний	Октябрь Апрель
2	Родительское собрание с привлечением специалистов ЦППРиК	Январь
3	Родительский всеобуч: Оформление наглядной агитации в уголках для родителей; Консультативная помощь родителям	В течение года

*Результаты электронного анкетирования, направленного на определение
удовлетворенности качеством образования в Гурьевском муниципальном округе*

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Объем выборки, %	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		%удов-летво-ренности
					чел.	% от выборк и	
Дошкольное образование (всего 16 дошкольных образовательных организаций)							
1	МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка»	195	186	186	100	100	99,89

1.7.Предметно–пространственная развивающая среда и материально–техническая база

Предметно–пространственная развивающая среда (ППРС) и материально–техническая база, здание и территория ДОО соответствуют санитарно–гигиеническим педагогическим требованиям современного дошкольного образования.

Материально–техническая база	
Здание	ДОО располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании капитального исполнения. Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, установлена кнопка тревожного вызова, пожарная сигнализация. Имеются помещения для функционирования детского сада, оснащенные необходимым оборудованием: 9 групповых ячеек, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, подсобные помещения

Территория участка	Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки озеленены, оснащены теневыми навесами, спортивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, которая обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	240,6 кв.м.
в расчете на одного воспитанника	2,73 кв.м.

В ДОО созданы все условия для воспитания детей – дошкольников - есть уютные спальни, музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, кабинеты логопеда, педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок. За 50 лет в сфере образования детский сад приобрел свой имидж, славится традициями и достижениями. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного образовательного учреждения, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду имеются:

Для обеспечения физического развития и оздоровления функционируют:

- Спортивно – тренажерный зал (гимнастические стенки, батуты, гимнастические мячи, мягкие модули, различные тренажеры);
- Физкультурные уголки во всех группах;
- Кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях;
- Рециркуляторы в групповых комнатах ,кабинетах специалистов, музыкальном и физкультурном залах, на входе в ДООУ;
- Прививочный кабинет;
- Спортивные площадки (гимнастические стенки, бумы, беговые дорожки, эстафетные дорожки);

Для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности и социально-

личностного развития детей функционируют:

- кабинет логопеда (коррекционно-развивающей игры);
- кабинет психолога (музыкальный центр ,мягкая мебель, зеркала и др., игры по социально – эмоциональному развитию детей, психолого - коррекционные игры, библиотека);
- мини-музей;
- методический кабинет; ТСО; библиотека; диапроекторы, фонотека, видеотека;
- уголки природы (цветущие растения).

Для обеспечения художественно – эстетического развития функционируют:

- Музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, игрушки, музыкальный центр);
- изостудия (наглядные пособия, репродукции, образы народных промыслов);
- театральная студия с костюмерной и гримерной (телевизор, магнитофон, ширма для кукольного театра, театр Би-Ба-Бо, маски театральные, декорации, костюмы и аксессуары к спектаклям).

Обеспечение безопасности жизнедеятельности: вопросам обеспечения безопасности в ДОО уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, административные дежурные. ДОО оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения, на входную дверь установлен домофон. В целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада, включая прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей введен контрольно – пропускной режим, ведется «Журнал регистрации посетителей», вход посторонних лиц в здание детского сада осуществляется по предъявлении документа, удостоверяющего личность. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций.

1.8. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Бюджетное финансирование :учреждение финансируется за счет областного и местного бюджетов. Главным распорядителем средств бюджета является Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа. Финансирование осуществляется на основании Плана финансово– хозяйственной деятельности учреждения.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование:

Вносимая плата за содержание ребенка в детском саду в размере 2740 рублей,

производится до 15 числа текущего месяца. Родители учреждения имеют право на льготу на компенсацию части родительской платы, на детей инвалидов, дети 1-ой семьи являются опекаемыми, 5 детей имеют льготу «родители участники СВО».

Учреждение привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные средства за счет добровольных и целевых взносов физических и юридических лиц.

В административно-хозяйственной деятельности было выполнено следующее:

1. Оснащение групп игровым, учебным оборудованием;
2. Демонтаж холодного и горячего водопровода
3. Приобретение медицинской техники;
4. Приобретение кухонного оборудования;
5. Приобретение мягкого инвентаря;
6. Приобретение компьютерно - множительной техники;
7. Ремонт центрального крыльца;

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2024г.

Благотворительных средств- 0 руб

Родительская плата-1843752,36 руб

Кислородные коктейли-146446,46руб

Платные услуги- 305276,00руб

1.9. Проблемы, планы и перспективы развития:

В результате анализа результата деятельности ДОУ за 2024г год намечены следующие задачи:

1. С целью устранения предписаний контролирующих органов и обеспечения соответствия современным стандартам безопасности и комфорта будет проведен капитальный ремонт ОУ;
2. Систематизировать физкультурно- оздоровительную деятельность с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обогащать знания о здоровом образе жизни, формировать умения заботиться о своём здоровье и способствовать снижению заболеваемости.

3. Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

4. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

5. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу дошкольного учреждения. Требуется организация серьезной работы по маркетинговому изучению потребностей родителей, школы, учета интересов самих детей. Одной из актуальных проблем остается создание благотворительных условий для воспитания и обучения детей, обеспечения художественно - эстетического, нравственного развития дошкольников и здорового образа жизни. Решение названных проблем мы видим в организации дополнительных услуг, поиске спонсоров, организации благотворительных мероприятий. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3«Звездочка» города Гурьевска»,

подлежащей самообследованию 2024г

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/ 28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/ 28%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек/ 28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	21 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/1 00%
1.8.1	Высшая	17 человека/ 82%
1.8.2	Первая	2 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 человек /

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	85 /21 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,73 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая не в полной мере соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО но не в полном объеме соответствует нормам безопасности.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Руководитель ОО
Бедарева Ольга Сергеевна


ПОДПИСЬ

Пронумеровано и
пронумеровано

лиф ов



Бедарева Ю.С.