

СОГЛАСОВАНО:
Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад №3 «Звездочка»
О.С. Бедарева
«30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Звездочка»
Н.В. Ровенских
«08» 09 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД,
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3 «ЗВЕЗДОЧКА»
ГОРОДА ГУРЬЕВСКА

на 2023/2024 учебный год

Принят
на заседании педагогического совета ОУ
Протокол № 45
От «07» 09 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3комбинированного вида «Звездочка» (далее – МБДОУ) Гурьевского муниципального округа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) с учетом ее специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в редакции Закона КО от 26.12.2013 № 147-ОЗ)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.)

—

- Устав МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка».

Цель планирования: регулирование объема образовательной нагрузки при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка (далее – ООП)

Учебный план обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения

к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

При построении образовательной деятельности установлена учебная нагрузка, соответствующая следующим требованиям:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет
 - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия;
 - на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность						
		I младшая группа 2-3 года	II младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Физическая культура		2	3	3	3	3
Ознакомление с окружающим миром		1	1	0,5	1	1
Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	1	2
Развитие речи		2	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Дополнительная образовательная деятельность	Лучики			0,25	1	1
	Занимательная математика			0,25	1	1
Всего		10	10	10	14	15

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	
Дежурства	
Прогулки	
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	
Самостоятельная деятельность в центрах развития	
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Закаливающие процедуры	
Гигиенические процедуры	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С учебным планом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Звездочка» города Гурьевска» на 2023/23 учебный год, ознакомлены:

№	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
	Алексеева Н.Н.	муз. руководитель		
	Бедарева О.С.	ст. воспитатель		
	Гребнева М.А.	воспитатель		
1.	Гордиенко Н.Н.	воспитатель		
	Жукова Т.А.	заместитель заведующего по УВР		
	Жилина Е.О.	воспитатель		
	Иванова О.В.	воспитатель		
	Иванова Л.А.	воспитатель		
	Кайль Т.А.	воспитатель		
	Колбина И.Е.	воспитатель		
	Куренчакова С.Д.	Педагог доп. образования		
	Максимова А.С.	воспитатель		
	Мамчур С.Н.	воспитатель		
	Митюреева И.В.	Учитель-логопед		
	Морозова А.А.	воспитатель		
	Памина И.А.	воспитатель		
	Подмарева Е.Н.	воспитатель		
	Протопопова В.В.	педагог доп. образования		
	Севернюк А.А.	воспитатель		
	Смаровоз С.С.	воспитатель		
	Трапезонова Ю.С.	воспитатель		
	Храпко И.В.	учитель - логопед		
	Чарыева Е.А.	педагог доп. образования		

